



# LISTENING WALK

Make observations in the Great Outdoors

## PROMOTE

initiating (starting) • inhibiting (stopping)

## BY PRAISING

“Great job listening so carefully!”

“I like the way you got ready to listen by closing your eyes and using just your ears!”

“Thank you for walking quietly and slowly so you can really listen.”

## MATERIALS

- clipboard
- pencil
- Listening Walk checklist









## STEPS

1. Prepare clipboards with pencils and Listening Walk checklists.
2. Give each child a clipboard.
3. Invite children to close their eyes for three seconds to listen for any sounds.
4. After three seconds, invite children to share their observations and mark them on their checklists.
5. Once children understand the activity, encourage them to walk quietly around the outdoor space, marking on their checklists the sounds they hear.



# LISTENING WALK CHECKLIST

I HEAR...




<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

# EXTENSIONS

For younger children: Use a shorter checklist!

# LISTENING WALK CHECKLIST

I HEAR...

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



# CAMINADA DE ESCUCHA

Haz observaciones afuera en la naturaleza

## PROMUEVE

iniciando (empezando) • inhibiendo (parando)

## CON ELOGIO

“¡Excelente trabajo en escuchar cuidadosamente!”

“¡Me gusta la manera en cómo te preparaste para escuchar cerrando tus ojos y usando tus oídos!”

“Gracias por caminar silenciosamente y despacito para que puedas escuchar.”

## MATERIALES

- portapapeles
- lápiz
- lista de Caminata de Escucha








## PASOS

1. Prepara los portapapeles con lápices y las listas de Caminata de Escucha.
2. Da un portapapel a cada niño.
3. Invita a los niños a cerrar sus ojos por tres segundos para escuchar cualquier sonido.
4. Después de tres segundos, invita a los niños a compartir sus observaciones y marcar su lista.
5. Cuando los niños ya entiendan la actividad, anímalos a caminar silenciosamente afuera en la naturaleza, marcando en su lista los sonidos que escuchan.



# LISTA CAMINADA DE ESCUCHA

YO ESCUCHO...


<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

# EXTENSIÓN

Para niños pequeños: Usa una lista más corta

# LISTA CAMINADA DE ESCUCHA

YO ESCUCHO...

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	