



FIND THE FEELINGS CLUES

Add the language of emotions to everyday book reading

PROMOTE

labeling feelings • understanding causes of feelings

BY NARRATING

“I wonder what [the character] is feeling...”

“I see some clues from her face. Hmm... I wonder what you see...” [Circle character’s face with your finger.]

“Let’s look for other clues...” [Circle characters’ bodies with your finger.]

MATERIALS

- children’s books
- bookmarks
- magnifying glasses (*optional*)



BOOKLIST (*suggested*)

- *Those Shoes* by Maribeth Boelts
- *Love* by Matthew de la Peña
- *All the World* by Liz Garton Scanlon
- *The Lion & the Mouse* by Jerry Pinkney
- *A Ball for Daisy* by Chris Raschka
- *Susan Laughs* by Jeanne Willis

STEPS

1. Place bookmarks in children’s books on pages that clearly show characters’ emotions.
2. Give each child a book and a magnifying glass.
3. Invite children to hunt for a feeling on the page where the bookmark is placed.
4. Invite children to share their observations.

EXTENSIONS

For younger children, focus on books with clear, simple illustrations of happy, sad, mad, and scared.



PISTAS PARA BUSCAR SENTIMIENTOS

Añade el lenguaje de emociones a la lectura diaria de libros.

PROMUEVE

señalando sentimientos • entendiendo la causa de sentimientos

CON NARRACIÓN

“Hmm, me pregunto cómo [el personaje] se estará sintiendo...”

“Yo veo unas pistas en su rostro. Hmm... me pregunto que ves tú...” [Circula el rostro del personaje con tu dedo.]

“Vamos a buscar otras pistas...” [Circula el cuerpo del personaje con tu dedo.]

MATERIALES

- libros para niños
- marcador de libros
- una lupa (*opcional*)



LISTA DE LIBROS (*sugerencia*)

- *Esos Zapatos* de Maribeth Boelts
- *Amor* de Matthew de la Peña
- *Todo el Mundo* de Liz Garton Scanlon
- *The Lion & the Mouse* de Jerry Pinkney*
- *A Ball for Daisy* de Chris Raschka*

*Libros sin palabras, solamente ilustraciones.

PASOS

1. Pon el marcador de libros adentro de las páginas del libro que demuestran claramente las emociones de los personajes.
2. Da a cada niño un libro y una lupa.
3. Invita a los niños a buscar un sentimiento en las páginas donde pusiste el marcador de libros.
4. Invita a los niños a compartir sus observaciones.

EXTENSIONES

Para niños más pequeños, te puedes enfocar en libros que contienen ilustraciones claras y simples de felicidad, tristeza, el enfado y el miedo.