

# Behavioral Control

Children learn to manage their behaviors with the help of caring adults.

- Children need **to direct their behavior to achieve a goal**, such as choosing a toy, asking for a snack, or lining up to go outside.
- Children need **to change their behaviors in response to changes in the environment**, such as transitioning from running on the playground to walking in the classroom.
- Children need **to inhibit (or stop) behaviors**, such as not hitting, grabbing, or yelling when angry.

## Use Play to Promote Behavioral Control!

Children will have an easier time with behavioral control in **hot** moments if they have lots of practice in **cool** moments.

- Provide lots of opportunities for **behavioral control play** (for example, music and movement, Listening Walk, or Mondrian Freeze Art).



# Control de Comportamiento

Los niños aprenden a manejar sus comportamientos con la ayuda de adultos cariñosos.

- Los niños necesitan **dirigir su comportamiento para lograr una meta**, como elegir un juguete, pedir un snack o ponerse en fila para salir afuera.
- Los niños necesitan **cambiar sus comportamientos cuando hay cambios en el ambiente**, como transicionar desde corriendo afuera a caminando adentro.
- Los niños **necesitan inhibir (o parar) comportamientos**, como no golpear, agarrar o gritar cuando están enojados.

## ¡Usa Juegos para Promover el Control de Comportamiento!

Los niños tendrán más facilidad con control de comportamiento en momentos de **alteración** si tienen mucha práctica en momentos de **tranquilidad**.

- Da muchas oportunidades **para juegos de control de comportamiento** (por ejemplo, música y movimiento, Caminata de Escucha o Arte de “Mondrian Freeze”).

