

Effective Praise

Narrate and praise **specific behaviors** to teach children what will receive positive attention.

- Use praise intentionally to build behavioral control.
- Ignore off-task behaviors.

Be **specific**.

- Praise works best when it labels the positive behavior, so children know exactly why they are being praised.
- Make general praises like “Good job!” more effective by adding the specific positive behavior you want to promote. Say: **“Good job looking at the book.”**

Praise **often** and **early**.

- Adults might think they use praise a lot, but try using praise even more often!
- Praise children before they do something off-task.
Rather than waiting until a child starts running and saying “Don’t run!”, praise the child immediately for walking. Say: **“Thanks for using your walking feet!”**

Praise **partial successes**.

- If a child only completes the first part of a task, praise the child for completing that part. Do not wait for perfection. Say: **“Great job turning off the water! I wonder what the next step is...”**

Keep praise **positive**.

- Don’t spoil praise by adding feedback about what the child did not do.

Add **non-verbal** praise.

- Use lots of **high-fives, thumbs-up, and fist bumps** to make praise more powerful.



Elogio Efectivo

Narra y elogia **comportamientos específicos** para enseñar a los niños que recibirán atención positiva.

- Usa elogio intencional para aumentar control de comportamiento.
- Evita enfocarte en comportamientos fuera del objetivo (ej. negativos, menores o irritantes).

Sé específico.

- El elogio funciona mejor cuando describes el comportamiento positivo así que los niños puedan entender exactamente porque recibieron el elogio.
- Cambia los elogios generales como “¡Buen Trabajo!” a ser más eficaz agregando específicamente el comportamiento positivo que quieres promover.
Puedes decir: “**¡Buen trabajo mirando al libro!**”

Elogia mucho y pronto.

- ¡Los adultos pueden pensar que usan los elogios bastante, pero intenta elogiar aún más!
- Elogia a los niños antes de que hagan comportamientos no deseados.
En vez de esperar hasta que el niño empiece a correr y decir “¡No corras!”, elogia al niño inmediatamente por caminar.
Puedes decir: “**¡Gracias por usar tus pies para caminar!**”

Elogia éxitos parciales.

- Si la niña solamente completa la primera parte de la tarea, elogia a la niña por completar esa parte. No esperes perfección. Puedes decir: “**¡Buen trabajo cerrando el agua! Hmm...me pregunto... ¿Cuál será el próximo paso ...?**”

Mantén el elogio positivo.

- No arruines el elogio agregando comentarios sobre cosas que el niño no hizo.

Añade elogio no-verbal.

- Usa **toma cinco**, “**thumbs-up**” y “**fist bumps**” para hacer elogios más poderosos.

