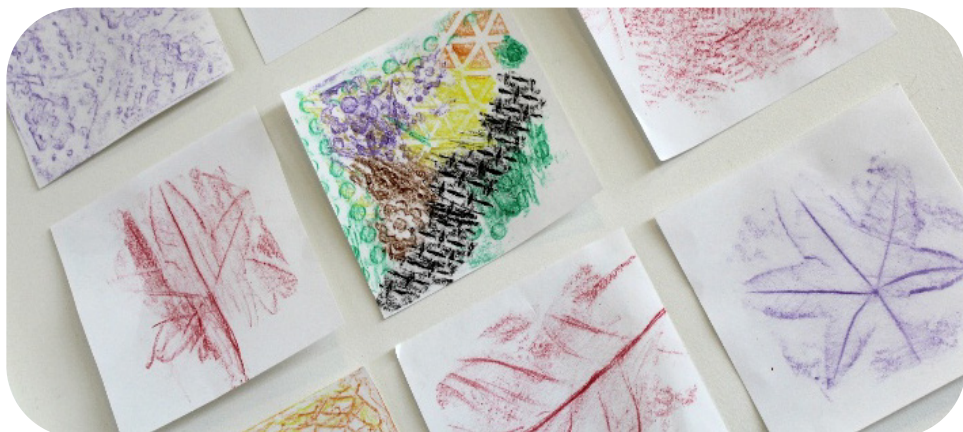


CALCO DE HOJAS



Esta actividad basada en la naturaleza es una forma divertida y fácil para que los niños y los cuidadores se detengan, conecten y construyan su relación.

CONSTRUYA RELACIONES NIÑO-CUIDADOR CON OBSERVACIÓN INTENCIONAL Y NARRACIÓN

*“Veo que elegiste la hoja verde peluda.
Me pregunto cómo se siente.”*

*“Parece que te estás divirtiendo dibujando
con el crayón.”*

MATERIALES

- ☐ hojas
- ☐ crayones
- ☐ papel
- ☐ una superficie plana



PASOS

- 1 Disponga una variedad de hojas con venas elevadas sobre una mesa.
- 2 Permita que los niños exploren las hojas a un ritmo relajado.
- 3 Coloque una hoja sobre una superficie plana con las venas hacia arriba.
- 4 Coloque una hoja de papel sobre la hoja.
- 5 Gire un crayón de lado y demuestre cómo frotar suave pero firmemente sobre el papel, donde está colocada la hoja.
- 6 Invite a los niños a elegir una hoja y crear su propio calco.

¿CUÁL ES EL “POR QUÉ” DE ESTA ACTIVIDAD?

Reducir el ritmo y observar intencionalmente las señales de los niños durante los momentos de **tranquilidad** nos permite aprender sobre sus gustos, intereses y lo que les calma o les tranquiliza. Aprender a entender las señales de los niños fortalece nuestra relación con ellos y nos ayuda a apoyarlos en los momentos de **alteración**.

LEAF RUBBINGS



This nature-based activity is a fun, easy way for children and caregivers to slow down, connect, and build their relationship.

BUILD CHILD-CAREGIVER RELATIONSHIPS WITH INTENTIONAL OBSERVATION AND NARRATION

"I see you chose the fuzzy leaf. I wonder what it feels like."

"It seems like you're having fun drawing with the crayon."

MATERIALS

○ leaves ○ crayons ○ paper ○ a flat surface

STEPS

- 1 Display a variety of leaves with raised veins on a table.
- 2 Allow child(ren) to explore the leaves at a relaxed pace.
- 3 Place a leaf on a flat surface with the vein side facing up.
- 4 Place a sheet of paper over the leaf.
- 5 Turn a crayon on its side and demonstrate rubbing gently but firmly over the paper where the leaf is positioned.
- 6 Invite the child(ren) to choose a leaf and create their own leaf rubbing.



WHAT'S THE "WHY" OF THIS ACTIVITY?

Slowing down and intentionally observing a child's cues during **cool** moments allows us to learn about their likes, interests, and what is calming or soothing for them. Learning to understand a child's cues strengthens our relationship with them and helps us support them in **hot** moments.