

나뭇잎 문지르기



이 자연 기반 활동은 아동과 양육자가
속도를 늦추고, 연결하고, 관계를 형성할 수
있는 재미있고 쉬운 방법입니다.

의도적인 관찰과 언어적 반영으로 아동-양육자 관계 형성하기

“보송보송한 나뭇잎을 선택했구나.
어떤 느낌일지 궁금하네.”

“크레용으로 그리는 게 재미있어
보이네.”

재 료

○ 나뭇잎 ○ 크레파스 ○ 종이 ○ 평평한 표면

활동 단계

- ① 잎맥이 도드라진 다양한 나뭇잎을 테이블 위에 놓습니다.
- ② 아동이 편안한 속도로 나뭇잎을 탐색하도록 합니다.
- ③ 나뭇잎의 잎맥이 있는 면이 위로 향하게 하여 평평한 표면 위에 놓습니다.
- ④ 나뭇잎 위에 종이를 덮습니다.
- ⑤ 크레파스의 옆면으로 나뭇잎이 놓인 종이 위를 부드럽게 눌러가며 문지르는 것을 시연합니다.
- ⑥ 아동이 나뭇잎을 선택하여 자신만의 나뭇잎 문지르기를 만들도록 초대합니다.



이 활동은 “왜” 하는 걸까요?

속도를 늦추고 평온한 순간(**cool** moments) 아동의 신호를 의도적으로 관찰하면 아동이 좋아하는 것, 관심사, 그리고 아동이 진정되는데 도움이 되거나 편안해 하는 것이 무엇인지 배울 수 있습니다. 아동의 신호를 이해하는 법을 배우는 것은 아동과의 관계를 강화하고 어렵고 도전적인 순간(**hot** moments)에 아동을 지원하는데 도움이 됩니다.

LEAF RUBBINGS



This nature-based activity is a fun, easy way for children and caregivers to slow down, connect, and build their relationship.

BUILD CHILD-CAREGIVER RELATIONSHIPS WITH INTENTIONAL OBSERVATION AND NARRATION

"I see you chose the fuzzy leaf. I wonder what it feels like."

"It seems like you're having fun drawing with the crayon."

MATERIALS

○ leaves ○ crayons ○ paper ○ a flat surface

STEPS

- 1 Display a variety of leaves with raised veins on a table.
- 2 Allow child(ren) to explore the leaves at a relaxed pace.
- 3 Place a leaf on a flat surface with the vein side facing up.
- 4 Place a sheet of paper over the leaf.
- 5 Turn a crayon on its side and demonstrate rubbing gently but firmly over the paper where the leaf is positioned.
- 6 Invite the child(ren) to choose a leaf and create their own leaf rubbing.



WHAT'S THE "WHY" OF THIS ACTIVITY?

Slowing down and intentionally observing a child's cues during **cool** moments allows us to learn about their likes, interests, and what is calming or soothing for them. Learning to understand a child's cues strengthens our relationship with them and helps us support them in **hot** moments.